

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШАРАЛДАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

# ПРОЕКТ

**Создание движения  
«Юные патриоты».**

**Инновационный подход в нравственно  
- патриотическом воспитании детей.**

Составитель: Антонова Е.В.

Шаралдай  
2018г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	Создание движения «Юные патриоты»
<b>Тема проекта</b>	Детское движение «Юные патриоты», как одна из форм гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
<b>Автор проекта</b>	Антонова Елена Викторовна воспитатель МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»
<b>Место реализации проекта</b>	МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка», старшая – подготовительная группа детского сада «Пчёлки»
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Создание педагогического процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в ходе организации детского движения «Юные патриоты»
<b>Цель проекта</b>	Воспитание гражданско — патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой и большой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родной страны, края и села.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития активной жизненной позиции, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу старожилов нашего села и свое будущее;</li> <li>- воспитание у ребенка чувства гражданственности, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду;</li> <li>-воспитание уважения к труду;</li> <li>-развитие интереса к русским, бурятским и семейским традициям и промыслам;</li> <li>- формирование элементарных знаний о правах человека;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за мужество и героизм наших односельчан, чтить память погибших в Великой Отечественной войне;</li> <li>- сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	Долгосрочный – на 4 года (сентябрь 2017 – май 2021 г.г.)
<b>Ожидаемые</b>	У детей:

**результаты**

- сформированы представления о семейных ценностях; о духовных и нравственных ценностях; о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к труду, к результатам труда и к окружающему нас миру;
  - воспитание у ребенка чувства гражданственности, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, к родному селу, стране;
  - осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
  - проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, старожилам села;
  - знакомы с историей и культурой своей страны, традициями и промыслами;
  - развиты чувства ответственности и гордости за достижения страны;
  - имеют желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине;
  - развита физическая активность;
- У родителей:
- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДООУ и села, в игровой и творческой деятельности гражданско - патриотического воспитания;
- У педагогов:
- поиск методов, приёмов и форм управления развитием гражданско - патриотического воспитания детей, а также профилактики патриотического чувства у родителей;
  - разработка бесед с детьми на нравственно- патриотические темы;
  - организация детского движения «Юные патриоты», как модель гражданско - патриотического взаимодействия педагогов , родителей воспитанников

## **Актуальность.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## **Иновация проекта.**

Создание детского движения «Юные патриоты»- нетрадиционные методы, подходы и формы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

## **Принципы реализации.**

1. Принцип научности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## **Методы обучения.**

1. Игровой.
2. Словесный.
3. Наглядный.
4. Практический.
5. Репродуктивный.

6.Объяснительно-иллюстративный.

7.Фронтальный.

8.Групповой.

9.Индивидуальный.

**Этапы работы.**

1.Подготовительный этап.

2.Основной этап.

3.Заключительный этап.

4.Этап использования и внедрения опыта работы первого и второго  
этапа.

№	Название содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
<b>1</b>	<b><i>Подготовительный этап.</i></b>		
	1.1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта	сентябрь 2017г.	воспитатель
	1.2. Изучение нормативно-правовых документов	сентябрь 2017г.	воспитатель
	1.3. Подбор методической литературы для реализации проекта;	сентябрь 2017г.	воспитатель
	1.4. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе	сентябрь 2017г.	воспитатель
	1.5. Анкетирование родителей по проблеме	сентябрь 2017г.	воспитатель
	1.6. Составление плана работы детского движения, разработка правил, разучивание девиза	Сентябрь-ноябрь	воспитатель
	1.7. Пошив формы, изготовление эмблем, галстуков.	Сентябрь-ноябрь	воспитатель, родители
	1.8. Создание уголка «Моя Россия, моя Бурятия, моё село»	Сентябрь-ноябрь	воспитатели
<b>2</b>	<b><i>Основной этап. Экспериментально –практический (2017-2021 годы)</i></b>		
	2.1. Посвящение в юные патриоты	Декабрь 2017г.	воспитатели
	2.2. Проведение музыкально-игровых праздников, связанных с историческим календарем (23 февраля - День Защитников Отечества, 9 мая - День Победы, День матери».)	в преддверии праздников	Родители, воспитатели групп
	2.3. Спортивное развлечения, игры	февраль 2018г.	Родители, воспитатель
	2.4. Проведение интегрированных НОД по патриотическому воспитанию.	2 раза в месяц	воспитатель
	2.5. Проведение экскурсий по памятным местам района и села.	1 раз в квартал	Родители, воспитатель,
	2.6. Развлечение в детской сельской библиотеке	Апрель	Воспитатель, и работники библиотеки
	2.7 Участие детей в	Май 2018г.	воспитатель

	республиканских, районных и во Всероссийских конкурсах	– 2021г.	
	2.8. Выступление детей для ветеранов в честь великой Победы	Май 2018-2019, 2020,2021	воспитатель
	2.9.Посещение ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны: беседы, чтение стихов и посильная помощь детей	Август 2018-2021г.г.	воспитатели
	2.10. Акция «Честь и хвала старшему поколению»	Октябрь 2018г.	воспитатели
	2.11.Военно-спортивная игра «Зарничка»	Май 2020г.	Воспитатели, родители
<b><i>Заключительный этап</i></b>			
	Обобщение результатов работы (выступление юных патриотов) и презентация воспитателя с анализом на педсовете, родительском собрании. Консультации в уголке для родителей. Составление презентации по проекту.	Май 2021	воспитатель
<b><i>Этап использования и внедрения опыта работы первого и второго этапа (со старшей группой «Пчёлки»)</i></b> Август 2017- май 2018 год			
	3.1.Подготовительные мероприятия к принятию в движение «Юные патриоты» (с использованием опыта работы предыдущей группы)	Август – октябрь ежегодно	Воспитатели
	3.2.Мероприятие по принятию в движение «Юные патриоты» детей старшей группы (в День народного единства)	4 ноября ежегодно	Воспитатели
	3.3.Беседы и мероприятия на патриотическую тему с использованием опыта работы предыдущей группы	ежемесячно	воспитатель
	3.4. Круглый стол «Мы юные патриоты нашего села»	Май 2021	Воспитатели, родители



## Список литературы

1. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – СПб.: «ООО Изд. «Детство-пресс», 2014. – 192 с.

2. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателей ДООУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015г. – 104 с.

3. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателей ДООУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

4. Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. [Текст]: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДООУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. – 192 с.

5. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

7. Патриотическое воспитание [Текст]: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.