

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩАРАДАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ПРОЕКТ

*«Ознакомление детей с
культурой, бытом и традициями
семейских»*

Составитель: Ананина М.П.

Паспорт проекта.

**Автор проекта:* Ананина М.П.

**Участники:* воспитанники, воспитатели, сотрудники и родители МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

**Вид проекта:* познавательный – творческий.

**Реализация проекта* рассчитана на совместную и самостоятельную деятельность, организацию деятельности на прогулках, экскурсии, на индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.

**Тип проекта:* долгосрочный (2019 –2021 г.)

Актуальность.

*Ребёнок – это будущий полноправный член социума, которому предстоит усваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие общества через включения в культуру, социальную активность и поведение. В настоящее время особо актуальным является нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Народ, не знающий свою историю, не имеет будущего. Ведь если сам народ не будет передавать свои обычаи из поколения в поколение, не будет воспитывать у своих детей и молодежи должного к ним почитания и уважения, то через несколько десятков лет просто потеряет свою **культуру**, обычаи и традиции своего народа.

Инновация проекта:

- *совершенствование системы работы по семейской народной культуре.
- * привлечение внебюджетных средств, для развития.

Проблема:

- *низкий уровень знаний детей об истории, традициях и обычаях семейских.

Гипотеза:

- *развитие интереса к культуре и традициям семейских будет эффективным при соблюдении следующих условий:
 - *создание развивающей среды;
 - *проведение систематического знакомства (обучение) с использованием наглядного материала;
 - *привлечение к данной теме родителей.

Цель:

- *изучение культуры, быта и фольклора семейских.

Задачи:

- *познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.

- * расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
- * создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- * приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие) .
- * воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
- * привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, одеждой наших предков. Расширит представления о народных традициях, обычаях, обрядах. Приобщит детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).

Принципы реализации:

- * принцип научности
- * принцип доступности
- * принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание проекта:

*Работа с детьми:

непосредственно образовательная деятельность: беседы, заучивание стихов, чтение художественной литературы, экскурсии, развлечения и праздники.

* Работа с родителями:

беседы, родительские собрания в нетрадиционной форме, папки – передвижки, информационные стенды, экскурсии.

Методы обучения:

1.Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- **игровой** (игровая мотивация, сюрпризные моменты, дидактические игры, вербальные, сюжетно-ролевые игры);
- **словесный** (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

- **наглядный** (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- **практический** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и мнемотаблицам.).

2. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- **объяснительно-иллюстративный** – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- **репродуктивный** – дошкольники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- **частично-поисковый** – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- **исследовательский** – самостоятельная творческая работа дошкольников.

3. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности дошкольников в образовательной деятельности:

- **фронтальный** – одновременная работа со всеми детьми;

- **индивидуально-фронтальный** – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- **групповой** – организация работы в группах;

- **индивидуальный** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Этапы работы:

| Этапы | Мероприятия | ответственный | срок |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.Подготовительный | 1.Сбор информации из различных источников по теме; обогащение и дополнение развивающей среды в группе и мини –музеи «Семейская изба». 2.Составление тематического планирования мероприятий. | Музыкальный руководитель и родители | Сентябрь - октябрь 2019г |
| 2. Практический. | Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность | Музыкальный | |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 1.НОД « Ознакомление детей с женской и мужской одеждой семейских | руководитель воспитатель | Ноябрь 2019г |
| 2.Беседа с детьми на тему: «Праздники семейских» | Музыкальный руководитель (совместно со школой) | Декабрь- 2019г. |
| 3. Развлечение «Святки» | | Январь 2020г |
| 4. Праздник «Широкая Масленица» | Коллектив детского сада | Февраль 2020г |
| 5. НОД «Ознакомление детей с народным праздником «Сороки». | Музыкальный руководитель воспитатель работники музея | Март 2020г |
| 6.Экскурсия в музей «Семейское подворье»: Знакомство с предметами домашнего обихода, кухонной утвари и подворьем. | воспитатель и работники музея | Апрель 2020г. |
| 7.НОД «Осенние посиделки в Покров день». | Музыкальный руководитель воспитатель | Октябрь 2020г. |
| 8.Рассказы воспитателя -о семейской печи; о традициях семейского чаепития; -о семейском сарафане; -о деревянных ложках. | Музыкальный руководитель | Ноябрь- декабрь 2020г. |
| 9. Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, семейских народных игр. | Музыкальный руководитель | |
| 10.Фестиваль «Пасхальная радость» | воспитатель работники | |
| 11.Ознакомлении детей с Православным праздником Пасха. | детского сада и Дома Культуры | Май 2021г |
| Художественно – эстетическое развитие. | | |
| 1.Рисование - Роспись: «Семейских сарафанов». | воспитатель | Сентябрь 2021г |
| 2. Аппликация: «Семейская изба» | | Март 2021г |
| 3.Лепка: «Посуда» | | апрель 2021г |
| 4.Музыка:Разучивание частушек. -Слушание сборника песен | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>семейских -Разучивание танца: «Субботея».</p> <p>5.Развлечение: «Коляда, коляда».</p> <p>Развивающие игры: 1.Дидактические, познавательные, пальчиковые игры: -Д/и «В семейской горнице» -Д/и «Подбери головной убор к сарафану» -Пальчиковая игра «Маланья» 2.Сюжетно – ролевая игра: «Встречаем гостей» 3. Подвижные игры: -«Ручеек» -«Салки» -«Горелки» -«Цепи кованные»</p> <p>Ручной труд: -Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки) -Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек – тестушек»</p> <p>Физическое воспитание: 1.Спортивное развлечение: -«Карусель народных игр» «Здоровье» 2.Физминутки: -«Пильщики» -«Избушка бабы Яги»</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей Музыкальный уголок: деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики. Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: мякушка,пирожейник,хворост Взаимодействие с семьей. -Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота». -Консультация «Нравственно –</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> | <p>Январь 2021г</p> <p>Март 2021г</p> <p>Май 2021г</p> <p>Сентябрь 2012г</p> <p>Ноябрь 2021г</p> <p>Январь – апрель 2020г</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--------------------------|--|---|----------|
| | <p>патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>-Изготовление макета «Семейская изба».</p> <p>-Сбор предметов для музея «Семейская изба».</p> | | |
| 3.Заключительный. | <p>Презентация по проекту «Ознакомление детей с культурой, бытом и традициями семейских»</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>«Посиделки»</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> | Май2020г |