



МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

Проект

«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»

Воспитатель: Овчинникова Наталья Васильевна

С.Шаралдай
2020г.

Проект

«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»

Вид проекта – творчески-познавательный

Участники проекта — воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Продолжительность — долгосрочный (2020 – 2021 учебный год)

Воспитатель: Овчинникова Наталья Васильевна

Актуальность

В развитии речи особое место занимает, работа с методикой мнемотехники она помогает упростить для детей процесс непосредственно-образовательной деятельности. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок. Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, Благодаря использованию уникальных таблиц, решаются следующие проблемы у детей:

развитие памяти, сохранения и запоминания информации;

развитие логического мышления;

становление речи, в частности улучшение дикции, произношения звуков;

помогает ребенку научиться правильно, формировать свои мысли и составлять предложения; повышает способность концентрировать внимание на одном занятии.

Техника формирует возможность составлять рассказы и пересказывать прочитанный текст, запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Основной «секрет» мнемотехники очень прост. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем, при припоминании по одному из образов этой ассоциации, мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

➤ **Цель:** Внедрить методику мнемотехники в образовательный процесс для повышения уровня, развития речи детей дошкольного возраста.

➤ **Задачи:**

Формировать умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений;

формировать умение связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни с помощью мнемотехники.

Расширять и обогащать словарный запас детей.

Способствовать развитию связной речи.

Предполагаемый результат:

➤ Улучшение показателей **связной речи у детей.**

➤ Сформированы умения детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни с помощью мнемотаблиц.

- При активном участии родителей центр речевого развития пополнится необходимым материалом (иллюстрациями, мнемодорожками, мнемотаблицами).

План проекта.

1 этап – подготовительный.

Сбор информации по данной теме. Изучение методической литературы. Подбор стихотворений и рассказов для составления мнемотаблиц к ним, подбор консультаций для родителей о том, что такое мнемотехника, для чего она используется и к какому результату приводит использование мнемотехники в развитии речи детей, составление перспективного плана работы по данной теме на учебный год;

2 этап – исследовательский

Составление картотеки мнемотаблиц к стихотворениям и рассказам совместно с детьми и родителями группы, заучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц, составление рассказов с опорой на мнемотаблицы, консультации для родителей по теме проекта; НОД для воспитателей с элементами мнемотехники.

3 этап – заключительный итоговый

Презентация проекта.

Перспективное планирование проекта

Формы работы	Сроки	Форма отчета
<p>Сбор и анализ информации, работа с методической литературой.</p> <p>Использовать Интернет в поисках дополнительной информации</p>	<p>Сентябрь 2020г.</p>	<p>Список использованной литературы</p> <p>Перспективное планирование работы</p>
<p>Выявить уровень сформированности речевых способностей у детей на начало проекта.</p> <p>Создание картотеки мнемотаблиц</p>	<p>Октябрь - Ноябрь 2020г.</p>	<p>Подготовить консультации для родителей по данной теме.</p> <p>Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей»</p> <p>Наличие картотеки с мнемотаблицами</p>

<p>Знакомство детей с мнемотаблицей.</p> <p>Работа с детьми</p>	<p>Ноябрь -Декабрь 2020г</p>	<p>Работа по картотеке с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Заучивание стихотворения Н.Рубцова «Про зайца» с использованием мнемотаблицы;</i> ➤ <i>Составление описательного рассказа на тему «Осень» с опорой на мнемотаблицу</i> ➤ <i>Д/и «Опиши, мы отгадаем» (по мнемотаблице). Составление описательного рассказа о предметах посуды</i> <p>Консультация «Учим ребёнка пересказывать»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Заучивание стихотворения «Дед Мороз» с использованием мнемотаблицы</i>
	<p>Январь 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Составление описательного рассказа на тему «Зима» с опорой на мнемотаблицу;</i> ➤ <i>Рассказывание по теме тему «Моя любимая игрушка» с опорой на мнемотаблицу;</i> ➤

		<p><i>Заучивание стихотворения «Сосулька» с использованием мнемотаблицы</i></p> <p>Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»</p>
	Февраль 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Заучивание стихотворения И. Гуриной «Весёлый снеговик» с использованием мнемотаблицы</i> ➤ <i>Отгадывание мнемозагадок о бытовой технике.</i>
	Март 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Составление описательного рассказа на тему «Весна» с опорой на мнемотаблицу;</i> ➤ <i>Заучивание стихотворения «Сорвала я в поле цветик голубой...» с использованием мнемотаблицы</i>
Работа с детьми	Апрель 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Заучивание стихотворения «Космонавт» с использованием мнемотаблицы</i> <p>Консультация для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Использование мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»</i>

<p>Заключительный этап</p>	<p>Май 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Заучивание стихотворения «День Победы – светлый праздник» с использованием мнемотаблицы</i> ➤ <i>НОД для воспитателей с элементами мнемотехники. «Зинькины загадки для умных ребят. Лето»</i> <p>Презентация проекта</p>
-----------------------------------	-------------------	---

Заключение

Таким образом, систематическая работа по развитию речи у детей с использованием мнемотаблиц дает свои результаты.

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Составление рассказов, заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

Поэтому, чем раньше внедрить в образовательный процесс учить метод мнемотехники, тем лучше у детей сформируются речевые навыки, которые помогут подготовить их к школе.

Литература

Большева Т.В. «Учимся по сказке» развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Учебно-методическое пособие Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001 г.

Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа». Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс» ,2009 г .

Полянская, Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», 2009.

Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию». Пособие для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., испр.и доп.-Москва. Просвещение,1982 г.

Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Ткаченко Т.А. Дошкольное воспитание.1990. №10 — с. 16-21.

Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» .Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016г.

Козлова С.А. «Дошкольная педагогика»: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. Учеб. Заведений. – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000г.

О.С. Ушакова, Е. М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».

Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (6-7 лет). – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018 г.

Парамонова Л.А., Ушакова О.С. «Воспитание и обучение детей шестого года жизни». – М.: Просвещение,1987 г.

Смышляева Т.Н. Корчуганова Е.Ю. Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников // Логопед. – 2005. – № 1.

Широких Т.Д. Учим стихи – развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. №2. С.59-62.