

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»
Мухоршибирский район
Республика Бурятия

НОД

«День рождения Снеговика»

Познание (ФЭМП)



Воспитатель: Овчинникова Н.В.
с. Шаралдай

«День рождения Снеговика»

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Интеграция образовательных областей: "Познание"

(формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Программные задачи:

- Развивать внимание, память и логическое мышление; закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете до 5
- Развивать умение определять место предмета по порядку;
- Воспитывать умение работать группой.

Планируемые результаты: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о составе числа 5; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и последовательно с интересом участвует в подвижных играх.

Предварительная работа:

- Познакомить детей с оздоровительной гимнастикой;
- Рассмотреть картину «Дети лепят снеговика»;
- Выучить игру с движениями «Мы во двор идем гулять».

Материал:

- Игрушка или картинка снеговика;
- Бумажные снежинки двух цветов, по количеству детей;
- Карточки с силуэтами животных;
- Карточки с цифрами на каждого ребёнка;
- Геометрические фигуры разного размера;
- Счетные палочки;
- Детали снеговика в пакетиках;
- Образец для выкладывания чашки из палочек.

Ход :

Воспитатель загадывает загадку:

*Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зимой)*

Воспитатель: Скажите дети зима это «Хорошо» или «Плохо»

Ответы детей:

- Зимой хорошо потому, что можно кататься на санках.
- Зимой бывает холодно и это плохо.
- Зимой можно лепить снеговика и это хорошо.
- Зимой плохо гололед.

Воспитатель: Ребята вот уже совсем скоро наступит зима: летит белый пушистый снег, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом. И в каждом дворе, появляются забавные снеговики (появляется игрушка – снеговик).

Снеговик: Здравствуйтесь ребяташки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали? У меня сегодня день рожденья!

Воспитатель: Как мы с вами празднуем день рождения у детей. Давайте и Снеговика устроим день рождения.

Дети: Споем каравай (дети поют хором). МП-3

Снеговик: Люблю я шутки, песни, смех, а ребят люблю всех, всех.

Воспитатель: Снеговик принес нам показать свои рисунки. Он нарисовал снежные фигуры, которые видел в лесу (заяц, лиса, уточка...). Вот посмотрите первый рисунок, второй рисунок, третий рисунок. Угадайте, кого нарисовал Снеговик?

Игра « Угадай по силуэту»

Цели: Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты методом наложения.

Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости.

Оборудование: 11 карточек с изображением животных. По 11 карточек с изображением силуэтов каждого животного.

Ход игры:

Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением и называет его. Дети должны найти,

среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает тень на цветное изображение.

Игра «Цифры перепутались» (*воспитатель открывает занавес – на мольберте числовой ряд*) Игра проводится стоя у столов.

Воспитатель:. Вчера вечером был сильный ветер. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей). Лера, поставь на место цифру 2.

Вы тоже на своих столах расставьте цифры по порядку.

Расставили?

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

Снеговик: Ух ты вы все угадали. Я на своем дне рождения люблю в игры играть!

Воспитатель: А во что ты любишь играть?

Снеговик: В снежинки (достаёт снежинки). *Вырезать снежинки*

Воспитатель: Что ж будем играть.

Игра «Выложи дорожку». Вначале выкладывает один ребенок, а затем все вместе.

Цель: учить детей считать, подбирать прилагательные; развитие мелкой моторики, целенаправленности действий; формирование зрительно-двигательной координации; формирование чувства пространства на плоскости;

Ход игры:

Правило. Можно выкладывать дорожку от зайца до лисички и считать снежинки («много» или «мало») задавая вопросы детям Какие снежинки? Сколько снежинок? (красивые, холодные, белые, синие, резные, фигурные, маленькие, большие; много, мало, одна и т.д)

Воспитатель: Ребята а, сейчас Снеговик загадает вам загадки.

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год,
Шуба серая -для лета,

Для зимы – другого цвета (Заяц)

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -
(Лиса)

Воспитатель: Снеговик долго рисовал и вырезал снежинки у него устали и пальчики, и глазки. Научите Снеговика делать оздоровительную гимнастику.

Упражнение «Снеговик» (МП-3 Музыкальная игра летим снеговика)

Снеговик: Славно я повеселился, но какой же праздник без угощения. Я приготовил печенье: для девочек большое, круглое ; для мальчиков маленькое, треугольное. Угощайтесь ребята!

Игра «Выложи по заданию» (дети выбирают по заданию печенье).

Дидактическая игра **Цель:**закреплять и расширять пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, в середине. Учить ориентироваться на листе бумаги.

Материал (листы бумаги, геометрические фигуры разных цветов.)

Правила игры:

Воспитатель предлагает детям на листе бумаги выложить узор по заданию.

Снеговик: А еще хорошо бы чаю попить. У нас нет чашек. Что делать? У нас есть волшебные палочки из них мы можем сложить все что хотим.

Игра «Выложи из палочек» (дети выкладывают из палочек чашку для чая).

Снеговик: Угощайтесь на здоровье! Вкусно?

Воспитатель: Дети, расскажите Снеговика про то, как мы во двор пошли гулять.

Игра с движением «Мы во двор идем гулять»

Раз, два, три, четыре, пять -
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

Воспитатель: Мы с вами спать не будем, а примемся за работу. Я предлагаю вам выложить портрет нашему снеговика в подарок. Вы согласны?

Игра «Сложи снеговика»

Воспитатель раздает детям детали в пакетике, дети делятся на четыре команды и выкладывают снеговика на полу.

Звучит музыка «Песенка про снеговика»

По ходу работы воспитатель может индивидуально задавать вопросы:

- Из каких частей состоит снеговик?(из кругов, ведра)
- Сколько белых кругов нам понадобится ?(Три).
- Какого размера самый нижний круг? (большой).
- А на нём? (поменьше, это туловище).

Воспитатель: Снеговик, тебе нравятся наши подарки?

Снеговик: Какая хорошая и веселая песенка. Замечательные снеговики получились. Мне очень понравилось получать подарки!

Воспитатель: А вам ребята понравилось на дне рождения Снеговика? Какая игра вам понравилась больше всего?

Я хочу вам рассказать, что в старину ваши прабабушки и прадедушки лепили маленького снеговика из свежеснежавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что снежная фигурка выполнит все их желания.

Я предлагаю вам пойти на улицу и слепить большого снеговика и рассказать ему о своих желаниях.

Снеговик и дети отправляются на прогулку.

Список литературы:

1. Беженова М.А. "Веселая математика", Сталкер -1998,с-320.
2. Картушина М.Ю. "Логоритмика для малышей",Сфера - 2005г, с-144.
3. Черенкова Е.Ф. "Пальчиковые игры" Москва -2007, с-185.