

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Шаралдайский детский сад «Березка»

НОД
по образовательной области (Познание)
в подготовительной группе

«Зимние забавы»



Воспитатель:
Овчинникова
Наталья Васильевна.

2020г.

Воспитатель:

Овчинникова Наталья Васильевна

НОД по образовательной области (Познание)

в подготовительной группе «Зимние забавы»

Цели: Продолжать знакомить забавами, которыми можно заниматься в зимнее время года.

Программные задачи:

- Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях.
- Уточнять знания о зимних праздниках, забавах.
- Развивать артикуляционную моторику, фонематическое восприятие.
- Совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями.
- Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память.
- Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание зимних иллюстраций, разучивание песен о зиме и зимних праздниках.

Словарная работа: расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»

Методы и приёмы, используемые в занятии:

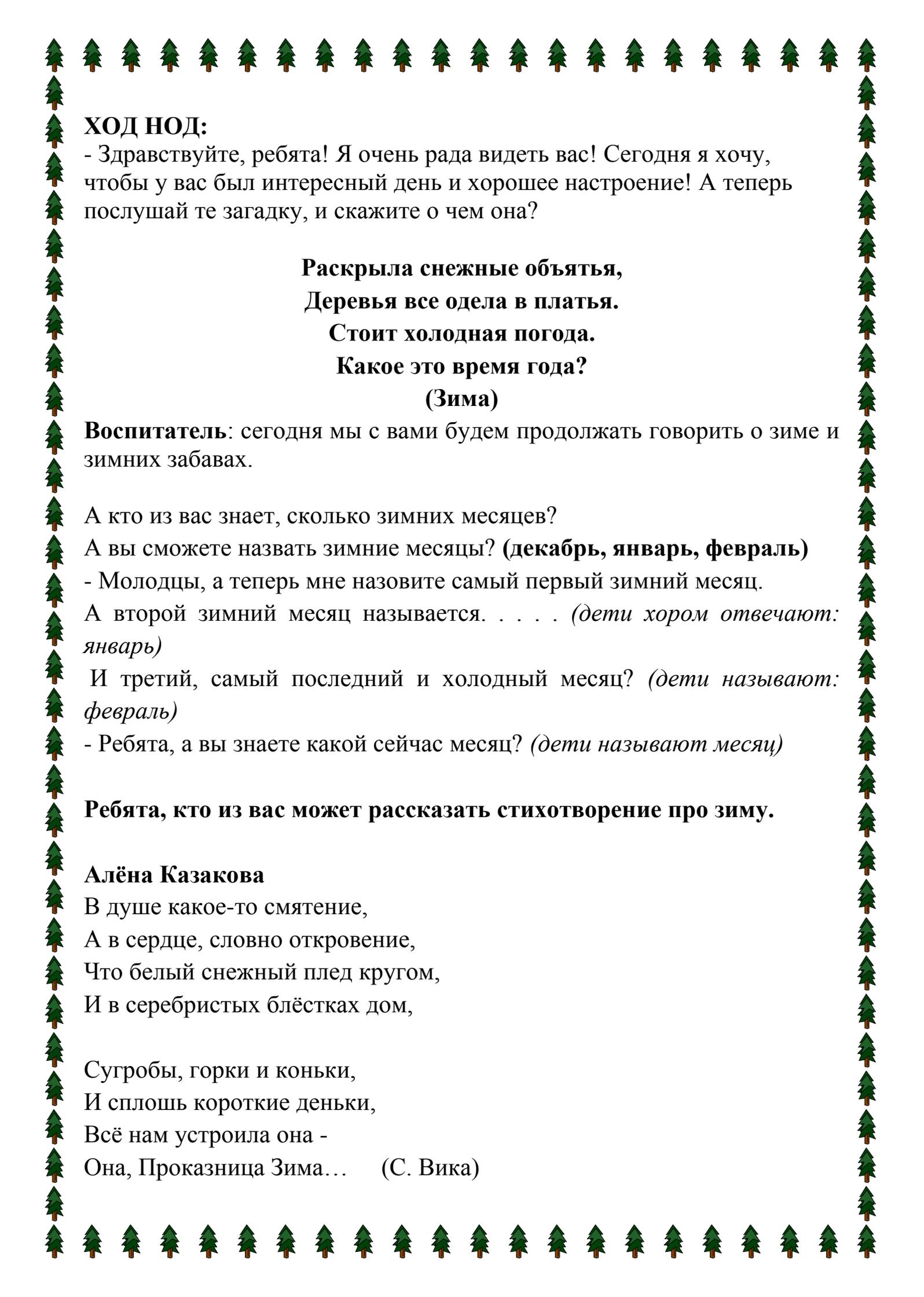
Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям;

Наглядный: рассматривание картинок;

Практический: лепка из пластилина фигурки детей и виды развлечений .

Материал и оборудование: музыка Мп-3 «Играем в снежки» (Е. Железнова), иллюстрация, «Снежок» (бумажный мяч в мишуре), пластилин, доски для лепки, салфетки

Интеграция областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура».



ХОД НОД:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня я хочу, чтобы у вас был интересный день и хорошее настроение! А теперь послушай те загадку, и скажите о чем она?

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

(Зима)

Воспитатель: сегодня мы с вами будем продолжать говорить о зиме и зимних забавах.

А кто из вас знает, сколько зимних месяцев?

А вы сможете назвать зимние месяцы? **(декабрь, январь, февраль)**

- Молодцы, а теперь мне назовите самый первый зимний месяц.

А второй зимний месяц называется. *(дети хором отвечают: январь)*

И третий, самый последний и холодный месяц? *(дети называют: февраль)*

- Ребята, а вы знаете какой сейчас месяц? *(дети называют месяц)*

Ребята, кто из вас может рассказать стихотворение про зиму.

Алёна Казакова

В душе какое-то смятение,

А в сердце, словно откровение,

Что белый снежный плед кругом,

И в серебристых блёстках дом,

Сугробы, горки и коньки,

И сплошь короткие деньки,

Всё нам устроила она -

Она, Проказница Зима... (С. Вика)

А сейчас ребята предлагаю поиграть в игру вы согласны?

Игра с снежком.

Дети передают снежок друг другу, только после того, как назовут признак зимы, ребенок повторивший признак зимы выбывает из игры.
(Садится на стульчик)

Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. Верно ребята на дворе зима. Посмотрите в окно: деревья стоят белые, укутанные снегом, метель намела большие сугробы. Природа спит, даже пение птиц сейчас почти не слышно. Но русский народ всегда любил зиму. Зимой много праздников: Новый год, Рождество, Крещение и Масленица. А зимние праздники на Руси всегда сопровождались гулянием, различными играми и забавами.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами присядем на стульчики и выполним о упражнение.

Упражнение «Волшебство». *(Перед детьми расположена картина с зимними забавами)*

- А теперь закройте глаза и представьте, что вы «оказались на нашей картине».

- Как здесь хорошо. Воздух морозный, кажется, колет щёчки *(потереть щёчки)*. Деревья покрыты белыми шапками, будто вросли в снег. Волшебница зима торжествует, властвует. Все замело. Застыли маленькие ёлочки, одетые в нарядные белые платья. Как много ребят вышло гулять на улицу в зимний солнечный день.

- Расскажите о своих чувствах. Даша ты представила себя в этой картине? Как тебе там, что ты почувствовала? *(спросить 2-3 человека)*

Составление рассказа по картине



Коллективное составление плана рассказа.

- С каких слов, вы бы начали свой рассказ? *(Пришла волшебница зима)*
- О чём вы расскажете потом? *(О том, где лежит снег, о деревьях, о погоде.)*
- Что делают ребята, изображенные на картине?
- О чём будете рассказывать дальше? *(О детях, о том, что они делают.)*
- Чем вы закончите рассказ? *(Описанием настроения от картины. О том, куда пошли дети после прогулки.)*

Примерные рассказы детей:

Наступила холодная, снежная зима. Солнце светит, но не греет. Небо синее, низкое. Земля покрыта белым, пушистым снегом. Дети вышли на прогулку. Дети одеты тепло, по - зимнему. На них зимнее пальто, шубы, меховые шапки, шарфы, варежки, валенки.

Был зимний, солнечный день. Дети вышли на улицу. Они слепили снеговика. Саша одевает ведро на снеговика. Аня принесла морковку для носа. Вместо глаз снеговику дети поставили угольки. Очень красивый снеговик получился!

Здесь дети катаются на санках. Лена и Максим быстро съезжают с горы. Ваня и Петя съехали с горы и упали в сугроб. Они не плачут, им весело. Река замерзла, покрыта льдом. Дети катаются по льду на коньках. Ребятам весело зимой.

Молодцы ребята вы сегодня старались и у вас получились хорошие рассказы, о зиме и зимних забавах. А для того чтобы вы хорошо запомнили как всем ребятам весело и интересно проводить развлечения зимой мы с вами изготовим совместную работу из пластилина которую назовём... «Зимние развлечения и забавы». Подумайте что вы будете лепить? Кто-то из вас лепит Новогоднюю елочку с игрушками, снеговика, детей на санках, коньках, лыжах и т.д

*Но сначала мы с вами разогреем свои пальчики
Музыкальная пальчиковая гимнастика
«Играем в сежки» (Железновы)*



Ну, а теперь приступим к лепке «Зимних забав»



Анализ проделанной работы

- Итог занятия: - Вспомните ребята, о чём мы говорили на занятии?
А чем, вам нравится зима?