

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

Консультация для родителей
**«ВОСПИТАНИЕ
ПОСЛУШАНИЯ У ДЕТЕЙ»**



Воспитатель:
Н. В.Овчинникова

с.Шаралдай
2020г.

«Воспитание послушания у детей»

Послушание - это первая и очень важная ступенька дисциплинированности, так как без умения слушать, невозможна никакая дисциплина. Послушание можно начинать воспитывать с того времени, как ребенок станет понимать требования окружающих.

Однако есть родители, которые считают, что человека красят самостоятельность и инициатива, а не слепая готовность подчиняться чужой воле. Безусловно, самостоятельность и инициатива необходима. Но они хороши - тогда, когда направлены на достижение разумных целей, разумных - не только точки зрения ребенка, но и окружающих людей, т.е. инициатива должна регулироваться с нормами общественной морали. А эти нормы успешно усваиваются лишь в том случае, если ребенок умеет прислушиваться к мнению взрослых и выполнять их требования.

Послушание не противоречит и воспитанию воли. Сила воли как раз и заключается в том, чтобы уметь подчинять свои желания определенным требованиям. Однако слепое послушание нас удовлетворить не может. Настоящее активное послушание – это сознательное и разумное подчинение авторитету взрослых, основанное на том, что ребенок признает справедливость предъявляемых ему требований и с желанием их выполняет.

Воспитание послушания требует от родителей прежде всего спокойствия и терпений. Больше чем где-либо, здесь могут принести вред возбуждение, нервное поведение. Нельзя постоянно порицать, упрекать ребенка.

Не всякая шалость приводит к тому, что ребенок становится плохим. Ребенку подчас его шалости кажутся невинными и нужно уметь посмотреть на них глазами малыша. Когда-же он действительно совершит проступок, то проявите строгость. Но не теряйте самообладание.

При воспитании послушания важно считаться с индивидуальными особенностями ребенка, с его интересами, запросами, желаниями с уважением относиться к его деятельности и результатом этой деятельности, внимательно выслушивать его

вопросы, серьезно и умело отвечать на них, верить в возможности ребенка, доверять ему, проявлять такт в обращении с ним.

Любовь и уважение к ребенку надо умело сочетать с неукоснительной требовательностью к нему.

Опыт показывает, что дети только в том случае легко подчиняются требованиям старших, если они не возбуждены, если у них хорошее настроение. Нельзя также забывать о том, что отрицательную реакцию ребенка нередко вызывают непосильные требования взрослых. И чтобы избежать этого, от ребенка надо требовать то, что он может наверняка сделать; содержать в чистоте и порядке игрушки, аккуратно сложить свои вещи и т.д.

Успех воспитания послушания предполагает единство требований со стороны всех членов семьи. И если мать предъявляет к ребенку определенные требования, а отец освобождает сына или дочь от их выполнения или наоборот, ребенок будет поступать так, как захочет. Вот почему требования к ребенку должны быть едиными.

Когда ребенок постоянно ощущает единство требований всех членов семьи и у него вырабатывается устойчивая привычка послушания. Очень важно не просто предъявить требования к ребенку, но и попытаться разъяснить ему для чего они, убедитесь в необходимости определенного поведения. Ребенку можно объяснить очень многое; например, почему нельзя шуметь, когда кто-то отдыхает, грубо разговаривать со старшими, обижать младших и пр. Беседы с ребенком помогают сформировать у него осознанное отношение к своему поведению.

В практике семейного воспитания бывает и так, что даже послушный ребенок не всегда выполняет требования родителей. Это объясняется разными причинами. В частности, дети например, реагируют не на то что, вы потребовали, а на то как вы, потребовали. Ребенок отказывается выполнить требование, когда оно предъявлено ему тоном приказа или с раздражением.

Повышенный тон нередко вызывает недовольство и сопротивление ребенка:

Ему в это время кажется, что вы его не любите и он переживает отчуждение. Поэтому, чтобы вызвать у ребенка желание выполнить

требование, обращаться к нему спокойным, ровным, а порой ласковым тоном.

Если вы не будете следить, за выполнением своих требований дети привыкнут недобросовестно относиться к ним. Но контролировать ребенка следует, деликатно так чтобы он не думал, что ему не доверяют, не верят в его силы. Допустим, ребенок в первый раз не послушался вас, не выполнил ваше распоряжение. Следует его повторить еще раз, но уже более категорично. Если и в этом случае ребенок не послушался, оставьте его в покое. Через некоторое время, когда он подойдет к вам со своими делами, обратиться с вопросами. Вы спокойно потребуйте исполнения своей просьбы, и пока он не выполнит, не общайтесь с ним.

Если у матери, отца, бабушки правильные отношения с ребенком, то для него будет наградой одобрения теплым словом, улыбкой, жестом, кивком головы.

За хорошее поведение можно пойти с ребенком в кино, парк. Ни в коем случае нельзя за послушание делать подарки, иначе ребенок станет поступать хорошо из-за корыстных побуждений.

Поощрение в виде книжки, игрушки, лакомства возможны, но они не "должны" превращаться в "подкуп". Подарки лучше всего преподносить ребенку к празднику или в день рождения.

Какие вы будете использовать методы и приемы воспитания, во многом зависит от вас, но во всех случаях необходимо учитывать возраст и индивидуальные особенности ребенка. Важно также помнить, что никакие средства педагогического воздействия не сыграют положительной роли, если вы своим собственным поведением не будете подтверждать того, что требуете от ребенка.

Литература:

Кудрявцева Е.А. - " Детский сад и семья"

Островская А.Ф.- " Почему ребенок не слушается"