

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

Развивающая предметно-пространственная среда

Центр «Семейской культуры»

*Создание условий для обеспечения ознакомление
детей с культурой, бытом, ремеслом и традициями
семейских села Шаралдай.*

Старшая и подготовительная группа

Воспитатель: Н.В. Овчинникова

Центр «Семейской культуры»

Создание условий для обеспечения ознакомление детей с культурой, бытом, ремеслом и традициями семейских села Шаралдай.

Организовывая центры развивающей предметно-пространственной среды в смешанной (подготовительной и старшей) группе с учетом требований ФГОС строится таким образом. Чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Один из хорошо продуманных центров «Семейской культуры» разработан и организован в группе ДООУ. Который, стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, творческого, практического, продуктивного и познавательной сферы - т.е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования. Из за низкого уровня знаний детей, о истории, традициях и обычаях семейских. Центр «Семейской культуры» разработан таким образом, чтобы дети могли изучать, развивать и передавать дальше культурное наследие семейских села Шаралдай - через включения в культуру, социальную активность своих предков. Актуальность состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народной традиции и ремеслу, семейских.

Цель центра: Расширять представление детей о ремесле, традициях, обычаях, обрядах и быте семейских. Познакомить детей с предметами быта, интерьером, одеждой наших предков

Задачи: воспитывать интерес и уважительное отношение к истории и быту наших предков.



Используя центр «Семейской культуры», макет избы мы знакомим детей с предметами быта, это как первая ступень в познании истории наших предков в понимании значимости старинных предметов, дети узнают название посуды и ее предназначение. Где посуда для приготовления еды хранилась в печке и у печки. Это были глиняные (керамические) горшки разных размеров, с крышками и без них. И что горячую еду доставали из печи ухватом. Посуду, из которой ели хранили на открытых полках. Праздничную посуду ставили на видное место, что обозначало достаток семьи.

Гончарство было одним из самых, нужных промыслов в хозяйстве и быту семейского населения Забайкалья. Он был развит в ряде сел Забайкалья, особое развитие получил в сел Шаралдай Мухоршибирского р-на Республики Бурятия. В его окрестностях были и есть большие запасы качественной, хорошей вязкой тягучей глины. В быту семейских этому традиционному промыслу всегда уделялось много внимания. В селе было много мастеров гончарного производства, целые семьи занимались этим ремеслом, изготавливая посуду на продажу. Гончарный промысел в Сибири исчезает (в Забайкалье, например, им уже никто не занимается). Не осталось ни мастеров, ни инвентаря, ни знающих это дело людей, хотя гончарное производство существовало здесь до 1950-х гг. XX в.

Наши дети очень заинтересовались бытом и посудой из глины семейских. И мы с детьми провели проектную работу «Волшебница глина». Совместно с детьми самостоятельно добыли глину в окрестностях Шаралдая.



Изучили много материала, литературы по технике безопасности, свойства глины, провели исследования, опыты и т.д. и самостоятельно приготовили глиняное тесто.





В итоге работали с живым природным материалом, получив первые результаты в изготовлении глиняной посуды, что очень увлекло и принесло детям большое удовольствие от проделанной работы.



над проектной деятельностью с детьми проводились много практических занятия, просмотрены фильмы, иллюстрации, беседы ,

экскурсии в подворье семейских Дети старшей и подготовительной группы получили очень много знаний о гончарном промысле. И видя большой интерес детей к гончарному промыслу мы приобрели детский гончарный круг для новых проектных работ.

Центр «Семейской культуры» помог расширить круг знаний детей, о истории, традициях и обычаях семейских. Знакомство с семейскими костюмами, утварью, предметами обихода, традициями, обычаями и праздниками где также наши дети учувствуют и узнают, как раньше встречали праздники и какими были традиции их проведения. Подводя детей к тому, что сейчас мы тоже эти традиции соблюдаем, также с радостью и весельем, с играми и развлечениями встречаем «Новый год», наряжаем елку, ходим друг к другу в гости, дарим символические подарки, все вместе готовимся и ждем Деда Мороза. Что на рождество, как и наши предки, мы друг другу желая счастья, ходим в гости, рассыпая пшено хозяевам в избе, при этом поем колядки. После чего разучиваем с детьми колядки и ходим по группам колядуем, желая счастья и малым и взрослым.



В нашем детском саду активно ведется работа по патриотическому воспитанию детей, специально созданное помещение «Семейская изба», В ней собраны множества экспонатов для приобщения детей к русской культуре и традициям наших предков. Включая занятия в «Семейской избе» в образовательный процесс, подбирая под темы недели, дети окупаются в атмосфере старины и быта семейского народа.



Новизна развивающей предметно-пространственной среды направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Центр обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника.

Оборудование центра:

Инструменты для лепки из природной глины

Глина

Стеки

Скалка
Доска для лепки и раскатывания
Петли
Ножи
Резцы
Гребни
Дыроколы
Лопаточка
Ткань.
Гончарный круг.

Емкость с водой
Поролоновая губка
Рейки
Кисти
Салфетки
Струна

Инструкция.

Макет семейской избы. Костюмы семейских, женские сарафаны, сарафаны для девочек , рубахи для мальчиков.

Предметы обихода. Изготовленные детьми глиняные тарелочки, кувшины, горшочки, чашки и т.д

Разработанные в ходе проектной деятельности пособия для занятий, конспекты. Методички и т. Д.