

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Шаралдайский детский сад «Березка»  
(МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Шаралдайский  
детский сад «Березка»  
Богомазова Е.Т.



Проект программа воспитания  
МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

с. Шаралдай

## **Содержание**

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Цель и задачи воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Нормативно-правовая документация

Календарный план работы

## **I. Особенности воспитательного процесса в детском саду**

В МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкульту-

рой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

## **II. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель**

**воспитания** в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» – **лично-стное развитие воспитанников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Шардадский детский сад «Березка».

#### **Творческие соревнования**

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творче-

ской деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки. Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы в МБДОУ.

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

## Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка.

Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, Рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ

### **Фольклорные мероприятия**

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов.

Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим детским садом и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полу-

ченные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **5. Нормативно-правовая документация**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

#### Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаралдайский детский сад «Березка»
2. План работы на учебный год

## Календарный план воспитательной работы

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»

на \_\_\_\_\_ учебный год

Календарный план воспитательной работы, который отражает направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Творческие соревнования</b>			
Выставка рисунков «Мой самый лучший детский сад»	4-7 лет	Последняя неделя сентября	Воспитатели групп ДОУ
Конкурс детских рисунков и поделок «Осенние фантазии»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели групп ДОУ
Семейный творческий конкурс «Буква моего имени»	1.6-7 лет	Октябрь	Творческая группа ДОУ
Смотр – конкурс чтецов на тему «Дарю тебе нежность»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
Выставка рисунков «Самый близкий и родной человек – Мама!»	4-7	Ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	1-7 лет	Декабрь	Творческая группа ДОУ
Конкурс поделок из соленого теста «Зимняя фантазия»	5-7 лет		
Смотр – конкурс Зимняя сказка»	3-7 лет	Декабрь	Творческая группа ДОУ
Выставка рисунков «Мой папа защитник»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели групп ДОУ
Выставка рисунков «Пришла весна»	2-7 лет	Март	Воспитатели групп ДОУ
Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели групп ДОУ
Конкурс рисунков и поделок «День Победы самый главный праздник»	3-7 лет	Май	Воспитатели групп ДОУ
Конкурс рисунков «Ура лето»	3-7 лет	Июнь	Воспитатели групп ДОУ

<b>Введение в мир природы и экологии Республики Бурятия и Родного края</b>			
«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»	3-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп ДОУ
«Многообразие растений, и их связь со средой обитания»		Ноябрь - декабрь	
«Многообразие животных и их связь со средой обитания»		Январь - февраль	
«Жизнь растений и животных в сообществе»		Март - апрель	
«Как человек охраняет природу»		Май	
Непосредственная образовательная деятельность	2-7 лет	В течении года	Воспитатели групп ДОУ Музыкальный руководитель Ананина М.П.
Участие в экологических конкурсах, акциях, выставках		В течении года	
Реализация детских проектов		В течении года	
Походы, прогулки и экскурсии	4-7 лет	В течении года	Воспитатели групп ДОУ
Создание на территории ДОУ «Экологическую тропу»		Май – август	воспитатели ДОУ
<b>Праздничные и фольклорные мероприятия традиции и развлечения</b>			
Развлечение «День знаний в гостях у Незнайки»	5-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатель старшей – подготовительной группы
Развлечение «Прощай Лето»	3-4 год	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Осенний праздник «Встречаем осень»	3-5 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатель средней группы
Осенний праздник «Золотая осень»	6-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатель старшей – подготовительной группы

Развлечение «Покров встречаем, никогда не унываем»	4-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Праздник, посвященный Дню Матери «Мама самый близкий человек»	3-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	1.6-3 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатель младшей группы.
Новогодний праздник «Здравствуй Новый год»	4 – 7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»	4-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Спортивное развлечение «23 февраля»	3-7 лет	февраль	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Праздник «Маму очень я люблю»	4-7 лет	Март	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Развлечение «Как на Масленой неделе»	2 -7 лет	Март	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Развлечение «Путешествие в космос»	3-7 лет	Апрель	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
«Светлая Пасха»	2-7 лет	Май	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Праздник «День Победы»	4-7 лет	Май	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Выпускной бал «Досвиданья детский сад»	6-7лет	Май	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели
Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	Июнь	Музыкальный руководитель Ананина М.П., воспитатели

## План проведения физкультурных досугов

Месяц	Группа	Тема досуга
<b>Сентябрь</b>	Младшая группа	«Курочка с цыплятами»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Веселый мяч»
	Старшая – подготовительная группа	«Веселый стадион»
<b>Октябрь</b>	Младшая группа	«Вышли зайцы в огород»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Путешествие в осенний лес»
	Старшая – подготовительная группа	«Осенний стадион»
<b>Ноябрь</b>	Младшая группа	«Колобок»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Как звери готовятся к зиме»
	Старшая – подготовительная группа	«Сказочные эстафеты»
<b>Декабрь</b>	Младшая группа	«В гости к медвежатам – зима»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Зимние забавы»
	Старшая – подготовительная группа	«Зимний стадион – Поиграйка»
<b>Январь</b>	Младшая группа	«Встреча со Снеговиком»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Путешествие в зимний лес»
	Старшая – подготовительная группа	«Страна зимних игр и развлечений»
<b>Февраль</b>	Младшая группа	«Летчики»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Хочется мальчишкам в армии служить!»
	Старшая – подготовительная группа	«Будем в армии служить!»
<b>Март</b>	Младшая группа	«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Федорино горе»
	Старшая – подготовительная группа	«Юные олимпийцы»
<b>Апрель</b>	Младшая группа	«Мы растем здоровыми!»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Ловкие, сильные, смелые!»
	Старшая – подготовительная группа	«В здоровом теле – здоровый дух!»
<b>Май</b>	Младшая группа	«Веселые лягушки»
	Вторая – младшая – средняя группа	«Веселый обруч»
	Старшая – подготовительная группа	«Зеленая страна»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Богомазова Елена Тимофеевна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022137

Владелец Богомазова Елена Тимофеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024